***Engelsk 8.-10. trinn***

| bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon | x | x | x | x |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstskaping og samhandling | x | x | x | x |  |  |  |  |
| bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon |  | x | x | x |  |  |  |  |
| lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk | x | x |  | x |  |  |  |  |
| uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon |  |  | x | x |  |  |  | Vi introduserer begrepet “idiomatisk uttrykk” i tiende. |
| stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler om ulike emner tilpasset ulike formål, mottakere og situasjoner |  | x | x | x |  |  |  |  |
| utforske og beskrive noen språklige likheter og ulikheter mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i egen språklæring | x |  |  |  |  |  |  |  |
| bruke kunnskap om ordklasser og setningsstruktur i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster | x | x |  |  |  |  |  | Vi starter med ***ordklasser***.  |
| følge regler for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur | x | x | x | x |  |  |  |  |
| lese, diskutere og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster | x | x | x | x |  |  |  | Starte med å skape trygghet i forhold til å tørre å diskutere og videreformidle muntlig i klassen. |
| lese, tolke og reflektere over engelskspråklig skjønnlitteratur, inkludert ungdomslitteratur | x | x | x | x |  |  |  |  |
| lese sakprosatekster og vurdere hvor pålitelige kildene er |  |  | x |  |  |  |  |  |
| bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte |  | x | x | x |  |  |  |  |
| skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon | x | x | x | x |  |  |  |  |
| bearbeide egne tekster ut fra tilbakemeldinger og kunnskap om språk | x | x | x | x |  |  |  |  |
| beskrive og reflektere over rollen engelsk har i Norge og i verden | x |  |  |  | x |  |  |  |
| utforske og reflektere over situasjonen til urfolk i den engelskspråklige verden og i Norge |  | x | x | x | x | Ja ;)Se under ;) |  |  |
| utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden |  | x | x | x |  | Se over ;) |  |  |
| utforske og videreformidle innhold i engelskspråklige kulturelle uttrykksformer fra ulike medier knyttet til egne interesser | x | x | x | x |  |  |  |  |